



POSEIDON

Mai mult decât profesie, pasiune!

Interviu

VETERANII
ZILELOR
NOASTRE

NOI NE-AM
VACCINAT

*„Lumea de sub navă”.
proiect de responsabilitate civică pentru
elevii militari*

CERERE ÎN CĂSĂTORIE LA CEREMONIA DE DEPUNERE
A JURĂMÂNTULUI MILITAR

EDITORIAL

Mesajul comandantului Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” la finalul anului 2021..... pag.3

EVENIMENTE

Instruire în aer liber..... pag. 4
 Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale la Ziua Porților Deschise..... pag. 5
 Am fost la UNTOLD..... pag. 7
 Bun venit, viitori marinari militari..... pag. 7
 Declaram deschis noul an de învățământ..... pag. 8
 Prima sesiune reală de tragere..... pag. 12
 O nouă generație de marinari a depus jurământul militar..... pag. 14
 Cerere în căsătorie la ceremonia de depunere a jurământului militar..... pag. 15
 Noi ne-am vaccinat..... pag. 16
 Sesiunea de comunicări științifice a elevilor..... pag. 22
 Proiectul „Lumea de sub navă”, lecție de responsabilitate civică pentru elevii militari..... pag. 25

PORTRET

Flavius Niculescu: „Important nu este că am fost admis primul, ci ceea ce voi face de acum încolo”..... pag. 10
 Dr. Liliana Dumitru: „Cel mai tare mă doare când cineva îmi spune că încă nu are încredere în vaccin, dar nu are vreun motiv întemeiat pentru acest fapt”..... pag. 17

INTERVIU

Veteranii zilelor noastre..... pag.19

ANIVERSARE

Moment aniversar..... pag. 13
 La mulți ani, România..... pag. 23

PERFORMANȚĂ

Emblema de onoare a Statului Major al Apărării pentru maistrul militar de comandă al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale..... pag. 6
 Profesionalism militar și înaltă ținută, răsplătire de Ziua Națională a României..... pag. 24
 Premiu de excelență pentru marinarii militari la Festivalul de Datini și Obiceiuri de Crăciun... pag. 26
 Locul I la Festivalul Național de Romane și Poezie „Rapsodii de toamnă”..... pag. 27

GÂNDURI PENTRU SUFLET

Povestea unui soldat..... pag.28
 Atingerea ta..... pag. 29
 Marea..... pag. 29
 Taina marinarului..... pag. 30
 Trandafir..... pag. 30
 O zi de instrucție..... pag. 31
 Viața cazonă..... pag. 31

POSEIDON

Revista Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu”

Mai mult decât profesie, pasiune!

Coordonator/Tehnoredactor: Cristina SÎMBETEANU;

Redactori: elev cap. Elena-Iuliana TUDORAN, elev militar Alin LUPU, elev militar Sebastian-Andrei VĂCĂRENCU, elev militar Cosmin TĂNASE;

Foto: Cristina SÎMBETEANU; Cristian VLĂSCLEANU; Cosmin COSTEA; Ionuț FELEA; Shutterstock.com

Mesajul comandantului Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” la finalul anului 2021

Anul 2021 a însemnat pentru Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale un an plin de activități în ceea ce privește misiunea noastră de bază, aceea de a pregăti maiștri militari de marină. Anul a stat sub auspiciile pandemiei de coronavirus, fapt care ne-a impus foarte multe restricții, dar, cu toate acestea, am reușit să ne ducem la îndeplinire obiectivele, în special acela de a furniza Forțelor Navale Române și celorlalți beneficiari tehnicienii militari de marină, care să stăpânească domeniile de activitate pentru care au optat.

Anul 2021 a debutat sub semnul pandemiei, obligându-ne, pentru o perioadă de timp, să desfășurăm învățământul online, fapt care nu ne-a adus prea multe satisfacții, deoarece specialistul din marina militară trebuie să lucreze efectiv cu tehnica regăsită la bordul navelor de luptă. Am constatat cu toții că această modalitate de desfășurare a activităților nu este benefică pentru școala noastră și pentru învățământul militar în general. În consecință, prin eforturi, prin promovarea în permanență a vaccinării ca fiind singura, cea mai sigură cale de apărare în fața bolii provocate de virusul SARS-CoV-2, am conștientizat cu toții că numai prin vaccinare putem ajunge să desfășurăm activitățile față în față.

Imunizarea cadrelor și a elevilor a început în luna martie a anului 2021, iar revenirea elevilor militari în unitate a generat rezultate foarte bune la învățatură, astfel că am reușit să încheiem anul de învățământ în formatul față în față cu promoția „Regele Mihai I – 100”, care a mers apoi către unitățile de nave din Forțele Navale Române.

Un alt lucru îmbucurător a fost interesul foarte ridicat al absolvenților de liceu pentru locurile disponibile la concursul de admitere din luna august, astfel că, după trei decenii, avem cea mai numeroasă generație de viitori maiștri militari de marină.

Ne mândrim, de asemenea, cu faptul că am putut da startul unui nou an de învățământ în format față în față, proces care va continua, cu siguranță și pentru anul 2022.

Totodată, 2021 a fost anul unei premiere importante, aceea că am reușit să trimitem elevi la o activitate de instruire internațională, este vorba de cei doi elevi de anul al doilea care au avut ocazia să se ambarce la bordul unui distrugător american, pe durata unui exercițiu militar desfășurat în Marea Neagră.

Ne-am situat excelent și la capitolul voluntariat. Am fost instituția de învățământ militar cu cea intensă activitate în această zonă de activitate, fapt care ne-a adus titlul de „Instituția de învățământ a anului 2021”, în cadrul Galei anuale a voluntarilor din județul Constanța.

Cea mai importantă dorință pentru 2022 este aceea de a continua să desfășurăm învățământul față în față, fără niciun fel de obstacol. De asemenea, anul 2022 reprezintă, pentru Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale o bornă importantă, aniversarea a 125 de ani de la înființarea învățământului tehnic militar postliceal de marină, prin Înaltul Decret regal nr. 3110, din 8 octombrie 1897.

La mulți ani tuturor celor care își desfășoară activitatea în școala noastră, tuturor marinarilor din Forțele Navale Române, să avem cu toții un an mai bun, plin de satisfacții și sănătate multă.

Comandor Nicu CHIREA



INSTRUIRE PRACTICĂ ÎN AER LIBER

Unii ne vor invidia pentru ce urmează să povestim, însă iată încă un motiv în plus pentru a-ți dori să devii, la rândul tău, marinar militar!

Cu doar două săptămâni înainte de vacanța de vară, în perioada 4 – 12 august, elevii militari de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale s-au delectat și s-au antrenat în armarea ambarcațiunilor cu rame, la Centrul de Pregătire Marinărească și Sporturi Nautice de la Palazu Mare.

Zilnic, îndrumați mai întâi de instructori, apoi de unii singuri, elevii militari au ieșit cu bărcile 10+1 și canoale pe lacul Siutghiol. Activitatea nu doar că îi pregătește pe viitorii maiștri militari de marină pentru profesia aleasă, dar le oferă și un bun prilej de a se menține în formă și de a practica o activitate extrem de relaxantă și plăcută în aer liber, în zilele toride de august.

După turele de lac în cadrul activității pe care o numim „școala ramelor”, elevii au învățat cum să bată bandula și și-au perfecționat tehnicile de a o lansa cât mai des la punct fix. Dintre activitățile practice pe care elevii militari le-au desfășurat la Centrul de Pregătire de la Palazu Mare nu puteau lipsi tocmai sesiunile de executat noduri marinărești.

Articolele confecționate din noduri marinărești au fost împărțite vizitatorilor care

s-au oprit la standul de prezentare pe care Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale l-a avut amenajat, pe 14 august, în Portul Militar Constanța, la Ziua Porților Deschise, în contextul activităților dedicate Zilei Marinei Române.





Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale,
prezentă în Portul Militar Constanța la

ZIUA PORȚILOR DESCHISE

Sărbătoarea anuală a marinarilor ne-a regăsit, în 2021, cu un pas mai aproape de normalitate și, din nou, mai aproape de voi. Maiștri militari și elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale v-au dat întâlnire, sâmbătă, 14 august, în Portul Militar Constanța, la Ziua Porților Deschise.

Ne-am bucurat să interacționăm cu toți cei care au venit să ne cunoască și să afle informații despre viața de elev militar, despre examenul de admitere, precum și despre oportunitățile pe care le deschide unui tânăr cariera de maistru militar de marină.

Colegii noștri, M.m. I Viorel Marcu, M.m. III Silviu Chiochișan și elevii de anul I Alina Toma, Aurelian Botea, Leonid Antonov și Mihaela Chirică au împărtășit oricui a dorit din experiența lor și au făcut cadou brățări

marinărești, confecționate de ei și de colegii lor, după marșul de instrucție de anul acesta cu nava-școală „Mircea”.

Vedetă a standului a fost, desigur, și rățoiul marinar, mascota noastră. El și panopliile cu noduri marinărești au fascinat din plin vizitatorii, în special copiii! Prin amabilitatea colegilor noștri, unii dintre vizitatorii standului au plecat acasă nu doar cu fotografii, suveniruri și amintiri frumoase ale acestei zile, ci aflând și cum se confecționează împletiturile și nodurile marinărești simple. Pentru că, da, profesia de maistru militar de marină poate fi potrivită pentru oricine, atât timp cât se lasă călăuzit de PASIUNE!



Emblema de Onoare a Statului Major al Apărării pentru maistrul militar de comandă al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale



Ziuă Marinei Române este momentul în care celebrăm istoria, tradițiile marinarilor, dar mai ales oamenii din Forțele Navale Române și reușitele lor. Anul acesta, pe 15 august, șeful Statului Major al Apărării a oferit Emblema de Onoare a Statului Major al Apărării câtorva ofițeri și maiștri militari de marină, care s-au remarcat prin profesionalismul lor nu doar în ultimul an, ci pe durata întregii cariere. Unul dintre acești oameni este maistrul militar principal Laurențiu Dragomir, maistrul militar de comandă al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale.

M.m.pr. Dragomir are 54 de ani și este din Călărași. A copilarit pe malul Dunării și este absolvent al Liceului Industrial nr. 2 din Călărași, (actualul Liceu „Danubius”), la profilul Matematică – Fizică.

N-a știut că își dorește să devină marinar până când, în 1985, pe când era în ultimul an de liceu, a văzut pentru prima oară ținuta de ceremonie a marinarilor militari și a aflat despre Institutul de Marină de la Constanța și perspectivele pe care acesta le oferea. În cadrul Institutului de Marină, tânărul călăreșean Laurențiu Dragomir a optat pentru secția Maiștri Militari și, deși își dorea să devină mai degrabă timonier, a fost repartizat la specialitatea Artilerie navală și rachete navale. Așa a ajuns să fie un foarte bun cunoscător al armamentului de infanterie, pe care, ani mai târziu, avea să-l predea ca materie, viitorilor tehnicieni ai Forțelor Navale.

A absolvit Institutul de Marină în 1988 și a fost repartizat la bordul unui vânător de submarine. După o

scurtă perioadă de timp, la începutul anilor 1990, Marina Militară căuta profesioniști care să pună umărul la reînființarea Școlii Militare de Maiștri Militari de Marină, ca instituție derivată din Institutul de Marină. Maistrul Dragomir a fost unul dintre cei care au acceptat provocarea. A crezut că va fi doar o etapă în cariera sa, care atunci era încă la început, însă, în 2021, militarul a aniversat 31 de ani de când s-a dedicat complet învățământului militar de marină și perfecționării tinerilor care și-au dorit să exploateze tehnica de la bordul navelor de luptă ale României.

Odată cu aderarea României la NATO și alinierea armatei noastre la standardele nord-atlantice, maistrul militar Laurențiu Dragomir și-a completat studiile cu o diplomă de licență în Drept și Administrație Publică, obținută la Universitatea „Ovidius” din Constanța, pentru a putea

accede la nou-creata funcție pe care americanii o numesc Chief Petty Officer, iar noi o traducem maistru militar de comandă ori șef de echipaj.

Astfel, în 2018, Maistrul militar principal Laurențiu Dragomir devenea al doilea maistru militar de comandă din istoria Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Funcția onorează și obligă pe oricare ocupant al său, care, în calitate de consilier al comandantului, trebuie să fie un etalon de integritate, moralitate și profesionalism pentru maiștrii militari, subofițerii, elevii militari și soldații/gradații profesioniști pe care îi va avea în subordine.

Studiile de Drept, spune M.m.pr. Dragomir, pe lângă faptul că i-au adus îndeplinirea unei pasiuni pe care o avea în această direcție, îl ajută zilnic în munca sa de la unitate, pentru că nu este suficient să citești textul unui act normativ, ci este necesar să ai competența de a ști să-l interpretezi și să îl aplici în beneficiul oamenilor și al misiunii instituției.

Dedicarea sa, consecvența cu care și-a îndeplinit întotdeauna atribuțiile, profesionalismul, indiferent de funcția pe care a ocupat-o în școala militară, de la șef de atelier, la instructor militar, inspector responsabil cu securitatea în muncă și până la cea mai înaltă funcție ce poate fi ocupată de un maistru militar într-o unitate, toate au fost încununare, pe 15 august 2021, cu Emblema de Onoare a Statului Major al Apărării.

AM FOST LA UNTOLD



Pentru a veni mai aproape de tineri, Armata României a amplasat un stand propriu în spațiul de festival de la Cluj, unde loc și-au găsit și instituțiile militare de învățământ, de la toate categoriile de forțe.

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a fost reprezentată de elev caporal Mioara Cristea. Tânăra a interacționat cu adolescenții veniți la festival și le-a împărtășit din experiența ei de elev militar. Mioara i-a încântat pe tineri cu poveștile de la bordul navei-școală „Mircea” și a impresionat câțiva băieți când le-a vorbit despre sesiunile de tragere cu armamentul din dotare, la care a luat parte, alături de colegii ei.

„A fost o experiență deosebită, cum de altfel mă și așteptam. Mă bucur că am avut ocazia să reprezint instituția de învățământ la festivalul UNTOLD, de la Cluj și că am putut să îmbin distracția cu activitățile de promovare a carierei militare. Împreună cu ceilalți colegi de la celelalte școli și academii, dar și cu militarii care au fost prezenți acolo cu tehnică și demonstrații spectaculoase, le-am arătat participanților la festival partea cea mai frumoasă a carierei de militar. Ca atare, mă aștept ca pe unii dintre cei cu care am vorbit acolo și le-am împărțit materiale de promovare, să îi întâlnesc anul viitor la sesiunea de admitere”, afirmă elev caporal Mioara

Cristea, la întoarcerea în școală.

Între 9 și 12 septembrie, la Cluj-Napoca, s-a desfășurat o nouă ediție incendiară a festivalului de muzică UNTOLD, unul dintre cele mai mari și mai prestigioase de acest gen din Europa.

Bun venit, viitori marinari militari!

Au numărat mai întâi zilele, apoi au privit cum se scurg orele până la momentul mult așteptat. Miercuri, 8 septembrie, pe poarta Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au intrat cei peste 120 de elevi de anul I.

Bucuria visului împlinit și entuziasmul noului început au plutit în aer încă de la primele ore ale dimineții, iar primul contact cu mediul cazon a lăsat o impresie plăcută tuturor. „M-a surprins foarte plăcut disciplina, ordinea, faptul că totul este foarte bine organizat și nimic nu este lăsat la voia întâmplării. Este exact ce mă așteptam să găsesc într-o unitate militară și ceea ce m-a atras către această carieră”, afirmă cu aplomb, Flavius Niculescu, unul dintre noii elevi. Opinia lui este împărtășită și de restul tinerilor, surprinși la socializare pe băncile din curtea școlii.

Un merit în acomodarea cu succes a elevilor de anul I o au și cei zece elevi gradati pe batalion, care în anul școlar precedent s-au remarcat atât prin rezultate bune la învățătură, cât și prin aptitudini deosebite în procesul de



instrucție. Ca atare, ei le vor ghida bobocilor primii pași în viața de elev militar. Cu răbdare, le-au explicat fiecăruia în parte regulile, le-au răspuns la întrebări și i-au ajutat să se echipeze. Totul sub atenta observație a comandantului batalionului de elevi, căpitan Marius Nazare.

Date fiind condițiile sanitare, la sosire, elevii militari au trecut prin filtrul de triaj epidemiologic și li s-au făcut teste rapide pentru depistarea virusului SARS-CoV2.



Declaram deschis noul an

Freamătul și emoțiile se fac simțite de la primele orele ale dimineții, luni, 13 septembrie, în curtea Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Astăzi are loc festivitatea de inaugurare a noului an de învățământ, iar pe majoritatea dintre elevii de anul I, părinții îi vor vedea pentru prima dată îmbrăcați în ținuta de instrucție. Este o mândrie și un vis împlinit și pentru unii și pentru ceilalți.

Festivitatea se desfășoară în cadru restrâns, cu respectarea strictă a măsurilor de prevenire a răspândirii virusului SARS CoV 2. În public se află doar părinții elevilor de anul I. Pe colegii lor mai mari, elevii de anul al II-lea, familia, prietenii și apropiații îi urmăresc cu emoție pe internet, în transmisiunea live de pe Facebook a ceremoniei.

Când privești platoul în ansamblu, peisajul este copleșitor. Pentru prima dată, în aproape 20 de ani, la deschiderea de an școlar, și-au ocupat locul în formație peste 200 de elevi. De la tribună, îi privește astăzi, cu admirație, locțiitorul pentru operații și instrucție al șefului



de învățământ

Statului Major al Forțelor Navale (SMFN), contraamiralul de flotilă Cornel Cojocaru. Domnia sa le va transmite mesajul șefului SMFN, odată cu propriile gânduri bune și urări de succes deplin în cariera aleasă.

Discursul comandantului școlii, comandor Nicu Chirea, se apropie foarte tare de simțirile elevilor, la primul contact cu mediul cazon. Este un mesaj de încurajare venit din partea unuia dintre cei mai importanți oameni care le vor servi acestor elevi drept model pentru profilul de carieră pe care l-au ales.

Finalul ceremoniei aduce trăiri și mai intense și chiar lacrimi în ochi, în rândul

publicului prezent, odată cu defilarea batalionului de elevi. După festivitate, timpul este rezervat îmbrățișărilor în familie, strângerilor de mână puternice între fii și tați. Mamele lasă la vedere lacrimi de nostalgie la vederea copiilor deveniți parcă peste noapte adulți, porniți pe un drum plin de responsabilitate și care cere un curaj nemărginit. Tații, zâmbesc mândri ori își feresc privirile pentru a-și putea ascunde lacrimile de bucurie că-și văd băieții în cea mai nobilă postură dintre toate, aceea de apărători ai Patriei.

Familia Ghiță este din Năvodari și are doi băieți. Sportivi de mici, ambii au ales cariera armelor, în Forțele Navale Române. Până nu de mult au fost colegi, la bordul fregatei „Mărășești. Cel mai mic dintre ei, Cristian, a ales să facă un pas înainte în carieră și să devină din gradat profesionist maistru militar. *„Părinții mei sunt foarte mândri de mine. Am ales cariera militară pentru că oferă disciplină, seriozitate și un statut foarte bine văzut în societate. Cariera militară este o carieră frumoasă. Mai ales avansarea în grad, de la SGP la maistru militar, pentru mine este o onoare foarte mare”*, afirmă elevul Cristian Ghiță. Emoționată până la lacrimi, mama lui confirmă și deși nu este prima dată când își vede băiatul îmbrăcat în ținuta bleumarin de instrucție ori defilând cu plutonul său, inima îi bate cu aceeași intensitate ca prima dată când a trăit această experiență.

Întâlnim în public și bunica unui elev de anul I, care ne mărturisește încântată peste măsură că momentul în care și-a văzut nepotul în haina militară i-a luminat bătrânețea și i-a oferit un sentiment de mândrie cum nu credea posibil să mai simtă la cei 72 de ani ai săi. *„Eu sunt mamă de fete, n-am avut un băiat care să facă armata, dar să îl văd pe nepotul meu astăzi, aici, cum a defilat, este o amintire neprețuită pe care am s-o păstrez până când voi închide ochii definitiv!”*, afirmă răsplat bunica.



Flavius Niculescu:

„Important nu este că am fost
admis primul, ci ceea ce voi face
de-acum încolo”

Reușita are unități de măsură diferite pentru fiecare dintre noi. Rețeta succesului nu este nicidecum universală, însă un lucru este general valabil și anume devotamentul arătat unui obiectiv personal. Pentru tânărul Flavius Niculescu, succesul a însemnat să fie primul pe lista elevilor care au promovat anul acesta examenul de admitere la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Cum a ajuns pe acea poziție? Pas cu pas!

Primii pași de defilare, primele comenzi militare și salutul cu mâna la chipiu, Flavius Niculescu le-a învățat în copilărie, de la tatăl său, subofițer în cadrul Forțelor Terestre. Și iată cum, dintr-o joacă, în mintea unui copil din Caracal, județul Olt, s-a născut visul de a face carieră în

- Tu te-ai gândit ce vrei să devii?
- Marinar militar!

Armata României.

Tot ca din joacă a venit și ideea de a se face marinar militar. „Eram cred că prin clasa a VIII-a. Mă aflam în vacanță, la mare, cu părinții mei. Într-o zi, în timp ce ne plimbam pe faleza din Constanța, tata m-a întrebat ce vreau să devin. Eram un copil, iar planurile mele de viitor nu se întindeau foarte departe. Atunci am văzut la orizont, pe mare, multe vapoare. M-am uitat la ele și i-am spus tatălui meu că vreau să mă fac marinar militar. Adică știam deja că vreau o carieră în armată, iar atunci mi-am dat seama că pot să îmbin cele două profesii, de marinar și de militar”, mărturisește Flavius.

S-a întors atunci acasă, unde fusese admis în clasa a IX-a la cel mai prestigios liceu din județul Olt, Liceul Teoretic “Mihai Viteazul” din Caracal. „Am fost la o clasă de Biochimie. Eu sunt foarte pasionat de matematică și fizică și mi-aș fi dorit mai mult să mă îndrept către Informatică, dar, din păcate, nu am intrat la profilul de mate-info”, mai povestește Flavius.

Adolescentul nu a uitat ce i-a spus tatălui său pe faleza din Constanța și a continuat să se informeze despre instituțiile de învățământ militar de marină, despre pașii recrutării. Ca absolvent al unui liceu de top din România, întrebarea noastră a venit firesc: De ce o școală de maiștri militari și nu o academie militară, Academia Navală chiar? „Clar mi-am dorit să ajung la Marină. Așa că nu aveam decât două opțiuni: Academia Navală și Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. M-am înscris pentru ambele, dar în final, am dat examen doar la Școala de Maiștri”, recunoaște tânărul.

Opțiunea a fost cu noroc. A obținut nota 10 la toate cele trei discipline de examen: matematică, fizică și limba engleză. Spune că examenul nu i s-a părut deloc greu. „La felul în care m-am pregătit eu, mai ales la fizică și după subiectele grele pe le-am avut anul acesta la bacalaureat, la matematică, examenul de admitere a fost floare la ureche. Oricum, nu mi-am făcut nicio clipă griji pentru probele teoretice. Știam că sunt pregătit. Am avut emoții pentru probele de selecție. Nu știam dacă voi trece cu brio examenul medical sau dacă sunt destul de bine pregătit la sport”, afirmă Flavius Niculescu.

La Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a optat pentru specialitatea Comunicații navale și observare semnalizare, practic, a mers pe drumul pe care și-l dorea de la 14 ani. De altfel, cu multă seninătate, Flavius spune că e mulțumit că și-a văzut visul împlinit. Va deveni marinar militar peste numai doi ani și, mai mult decât atât, într-o specialitate care îi permite să își exploreze și pasiunea pentru informatică. „Important pentru mine nu este că am fost admis primul, ci

„Am urmat un liceu civil, unde rigoarea și disciplina erau la mare rang”

contează ceea ce voi face de-acum încolo. Am ajuns până aici, mi-am realizat visul, acum începe adevărata muncă. Am intrat în școală cu gândul să fiu, dacă nu cel mai bun, măcar unul dintre cei mai buni”, se confesează, cu modestie, Flavius.

Și-ar dori ca, după absolvire, să intre în echipajul uneia dintre fregate sau, dacă nu, să fie repartizat la nava-școală „Mircea”. De altfel, ca mulți dintre colegii săi, a citit mult și a vizionat nenumărate materiale despre legendarul Bric „Mircea”, iar aventura marșului cu bricul este una dintre activitățile de elev militar pe care le așteaptă cu sufletul la gură.

Flavius Niculescu are acum 18 ani. Liceul pe care l-a absolvit, la Caracal, i-a format caracterul disciplinat și l-a învățat importanța rigorii și concentrării pentru obținerea celor mai bune rezultate. „Am urmat un liceu civil, dar unde rigoarea și disciplina erau la mare rang”, spune Flavius, care adaugă faptul că nu îl intimidează regulile vieții militare, iar dacă ar fi să menționeze într-adevăr ceva care nu îi place la tot ce a experimentat până acum, acel lucru ar fi rutina zilnică. De altfel, a ales Forțele Navale Române, dintre toate categoriile forțe din Armata României, tocmai pentru că aventura pe mare nu se poate compara cu nimic altceva. Flavius abia așteaptă să plece în misiuni cu nava și să exploreze viața de lup de mare.



Prima sesiune reală de tragere

Stăpânirea de sine a fost cuvântul de ordine, miercuri, 6 octombrie, în poligonul de tragere de la Capu Midia, unde elevii de anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au avut parte de prima lor sesiune de tragere cu armamentul din dotare.

„Emoții nu pot să spun că am avut. M-am concentrat foarte mult pe ceea ce aveam de făcut. Acolo, pe aliniamentul de tragere, eram preocupat să ascult comenzile care ni se dădeau și să îmi amintesc perfect pașii pe care i-am învățat la instrucția tragerii. Recunosc, după ce primul glonț a ieșit pe țeava pistolului mitralieră căutându-și traiectoria spre țintă, am realizat responsabilitatea pe care o impune arma. Mi-am dat seama că este de ajuns o singură apăsare pe trăgaci pentru a curma o viață. Dar nu, nu am avut emoții. Am ales să devenim militari, iar arma este pentru noi un instrument indispensabil”, crede elev Radu Paraschiv.

Răspunsuri similare cu cel oferit de Radu au și colegii săi, tineri care au visat să îmbrace haina militară, să țină arma în mână și, la nevoie, să apere țara chiar cu prețul vieții.

Elev Miruna Huțanu se află și ea printre cei care astăzi au apăsât prima dată pe trăgaciul unei arme. Dar, la fel ca și colegii ei băieți, fata spune că experiența a fost plină de adrenalină, dar a fost și confirmarea curajului de care este capabilă și a faptului că a făcut alegerea corectă, când a decis să îmbrace haina militară. *„Da, a fost inedit, a fost interesant, dar nu, nu am avut emoții. Am fost pur și simplu atentă să nimeresc ținta într-un mod eficient. Mă așteptam ca reculul armei să fie mai puternic, dar totul a decurs foarte bine, firesc, exact cum ni s-a explicat la instrucția pentru tragere”, afirmă eleva.*

Le dorim elevilor noștri ca disciplina, curajul și concentrația de care au dat dovadă la prima lor activitate de acest gen să fie mereu ingredientele rețetei succesului în carieră.





Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale „Amiral Ion Murgescu” a aniversat, la 8 octombrie 2021, 124 de ani de la înființarea prin Înaltul Decret regal nr. 3110, a învățământului tehnic militar de marină.

Momentul a fost marcat printr-o ceremonie restrânsă, în care au fost evocate istoricul și tradiția instituției de învățământ militar postliceal a Forțelor Navale Române. De asemenea, comandantul școlii a transmis întregului personal militar și civil, precum și elevilor un mesaj de apreciere și de încurajare pentru a continua activitatea cu același profesionalism, chiar și în vremuri potrivnice.

Activitățile dedicate Zilei Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale s-au încheiat cu o vizită a elevilor militari de anul I la Centrul de Pregătire Marinărească și Sporturi Nautice de la Palazu Mare, secție aflată în subordinea Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”. Acolo, viitorii maiștri militari de marină au aflat despre specificul complexului și facilitățile pe

care acesta le asigură pentru buna pregătire a viitorilor ofițeri și maiștri militari ai Forțelor Navale Române și, desigur, a celorlalți beneficiari din sistemul național de apărare și ordine publică.

De-a lungul istoriei sale de 124 de ani, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a pregătit peste 9.000 de specialiști capabili să asigure succesul misiunilor de antrenament și de luptă atât pe mare, cât și pe fluviu.

La ceas aniversar, conducerea Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale își reiterează angajamentul de a duce mai departe cu cinste tradiția moștenită și de a continua misiunea încredințată în concordanță cu standardele impuse de vremuri.



O NOUĂ GENERAȚIE DE MARINARI A DEPUȘ JURĂMÂNTUL MILITAR

Jurământul sacru față de țară reprezintă un moment unic pentru noi, militarii. Emoțiile, sentimentele de mândrie, dar și de asumare a unei mari responsabilități trăite în aceste clipe ne călăuzesc pașii în carieră și ne revin în minte atunci când ne este mai greu.

93 de elevi militari, din anul I, de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale au depus jurământul militar, vineri, 22 octombrie, în cadrul unei ceremonii restrânse, desfășurate la sediul instituției.

Elevii au parcurs de la începutul lunii septembrie până în prezent, un modul de pregătire militară generală, care s-a încheiat cu o sesiune de tragere cu armamentul de infanterie din dotare. După depunerea jurământului față de Patrie, aceștia vor începe programele de pregătire profesională, în domeniile de studiu pentru care au optat.

La ceremonia militară organizată la Constanța, au participat contraamiralul de flotilă Cornel-Eugen Cojocaru, reprezentantul conducerii Statului Major al Forțelor Navale, reprezentanți ai instituțiilor beneficiare de cadre militare din sistemul național de apărare, iar din partea elevilor au fost prezenți părinți, rude și prieteni, cel mult doi aparținători de persoană.

Ceremonia s-a desfășurat cu respectarea strictă a normelor de protecție împotriva COVID-19, accesul fiind permis doar cu respectarea măsurilor sanitare în vigoare, respectiv cu purtarea în permanență a măștii de protecție și cu dovada vaccinării, a unui test COVID negativ sau a trecerii prin boală.

CERERE ÎN CĂSĂTORIE LA CEREMONIA DE DEPUNERE A JURĂMÂNTULUI MILITAR:



*„Acum, când m-am legat prin jurământ
față de țară, vreau să mă leg și prin
dragoste față de tine!”*

Un moment emoționant și inedit al festivității de depunere a Jurământului Militar desfășurate vineri, la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, a fost cel în care elevul de anul I Mălin Crișu a cerut-o în căsătorie pe iubita lui, elev caporal Elena Iuliana Tudoran, elevă în anul II: „Acum, când m-am legat prin jurământ față de țară, vreau să mă leg și prin dragoste față de tine! Vrei să fii soția mea pentru tot restul vieții?” – au fost vorbele pe care tânărul de 21 de ani le-a rostit în fața celor aproape 200 de persoane aflate la ceremonie.

Răspunsul a venit plin de emoție, dar și cu multă siguranță de sine: „DA!”

Mălin și Iuliana sunt amândoi din Iași și s-au cunoscut în urmă cu numai un an. Deși sunt încă foarte tineri, au știut din prima clipă că îi va lega o dragoste ca cea despre care veacuri întregi poeții au scris versuri. De altfel, fata cochetează ea însăși cu poezia și cu arta teatrală și nu de puține ori și-a așternut trăirile inspirate de iubitul său, în metafore, pe hârtie.

Iuliana a ales cariera militară în urmă cu un an, din pură pasiune și cu multă determinare. Anul acesta, Mălin a ales să își urmeze îndemnul inimii, care, în taină, îi cerea să fie mai aproape de aleasa sa, așa că astăzi îmbracă amândoi haina de marinar militar. Astfel, cei doi logodnici pornesc la drum umăr la umăr cu un ideal comun, dar și cu o dragoste incomensurabilă.





NOI NE-AM VACCINAT

Elevii Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale au înțeles că cea mai eficientă formă de protecție împotriva efectelor bolii COVID-19 o reprezintă vaccinarea. Ca atare, în prima lună de la începerea noului an de învățământ, peste 40 de elevi de anul I, încă nevaccinați, s-au înscris pe liste pentru a primi prima doză a serului Pfizer BioNTech. Imunizarea elevilor militari s-a făcut la centrul de vaccinare de la Spitalul Militar de Urgență „Dr. Alexandru Gafencu” din Constanța.

Elevii și-au motivat decizia afirmând că, odată cu prelungirea crizei sanitare, la nivel național și nu numai, au înțeles necesitatea implicării fiecăruia dintre noi în lupta pentru combaterea virusului SARS-CoV-2.

Vaccinarea, alături de măsurile clasice, uzuale, de combatere

a transmiterii virusului (purtarea măștii de protecție, spălarea constantă a mâinilor și păstrarea unei distanțe fizice minime de 1,5 metri față de alte persoane), constituie principala noastră metodă eficientă de luptă împotriva răspândirii virusului SARS CoV 2.

Înainte de a lua decizia de a se vaccina, elevii au fost consiliați de medicul unității de învățământ, care le-a pus la dispoziție informațiile necesare despre toate implicațiile și beneficiile imunizării cu unul dintre cele trei seruri disponibile în centrele de vaccinare din România.

„Eu mă vaccinez pentru a putea să apăr țara și îi sfătuiesc pe cât mai mulți să dea o șansă vaccinării. Din punctul meu de vedere, a trecut suficient timp de când vaccinul a devenit disponibil și și-a dovedit eficiența. Dacă în primele luni ale pandemiei ne rugam să se descopere cât mai repede un antidot, acum avem la dispoziție vaccinul. Până

la urmă, trăim în comunitate și depindem unii de alții. Ceea ce facem bine sau rău ne afectează pe toți. Eu am ales vaccinarea”, spune elevul George Melniciuc.

Măsurile drastice luate la nivelul Statului Major al Apărării pentru a menține la minimum nivelul de infectare cu noile variante ale coronavirusului și pentru a continua desfășurarea învățământului militar în sistem față în față, i-au convins, de asemenea, pe elevii militari, dar și personalul militar și civil de gradul de pericol pe care îl reprezintă, în realitate virusul și că imunizarea prin vaccinare este cea mai la îndemână soluție pe care o avem în limitarea efectelor pandemiei. Astfel, la sfârșitul anului 2021, Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale avea o rată de vaccinare a întregului efectiv (elevi militari și cadre) de peste 90%.



Dr. Liliana Dumitru: „Cel mai tare mă doare când cineva îmi spune că încă nu are încredere în vaccin, dar nu are vreun motiv întemeiat pentru acest fapt”

Pandemia de COVID-19 este încă departe de final, în România. Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale nu a fost scutită de consecințele generate de fiecare val pandemic din ultimul an și jumătate. Putem afirma însă că am avut parte de mai puține cazuri decât media, iar acest fapt i se datorează, în principal, și doamnei dr. Liliana Dumitru – medicul unității.

Doamna dr. Dumitru a fost distinsă, anul acesta, cu Emblema de Onoare a Medicinii Militare, pentru aportul semnificativ pe care l-a avut în gestionarea situației epidemiologice la nivelul unității noastre de învățământ, dar și pentru sprijinul oferit colegilor din alte structuri medicale ale Ministerului Apărării, care s-au aflat în prima linie a luptei anti COVID-19.

Doamna dr. Liliana Dumitru are brevet de scafandru civil, deoarece, timp de 10 ani s-a ocupat de monitorizarea stării de sănătate a scafandrilor militari, fiindu-le permanent alături la simulările de scufundare în saturație, dar și în misiuni. „Cea mai mare parte a activității mele la Centrul de Scafandri s-a desfășurat în laboratorul hiperbar, plus scufundările în mediu uscat, am făcut și un pic de oxigeno-terapie hiperbară, însă destul de puțin, pentru că la momentul acela încă nu era o tehnică medicală recunoscută, totul era la început. (...) Eu am brevet de scafandru, chiar dacă scafandreria nu a fost pentru mine o pasiune, am făcut totul pentru că am vrut să înțeleg mai bine cu ce lucrez. Am vrut să experimentez și eu ceea ce simt scafandrii în condițiile specifice pentru ei, pentru ca, în momentul în care ei îmi spun ceva, să pot să extrapolez la ceea ce am simțit și eu. (...) Cu timpul a ajuns să îmi placă foarte mult ceea ce

faceam, mai ales că am avut parte de un colectiv deosebit la Centrul de Scafandri”, afirmă doamna dr. Dumitru, despre începuturile dumneai în sistemul medical militar.

După perioada petrecută ca medic al laboratorului hiperbar, doamna dr. Dumitru a preluat o nouă provocare, la divizionul de nave speciale de la Mangalia, acolo unde, timp de 13 ani, a luat parte și la numeroase misiuni ambarcate. În 2016, după 23 de ani în care le-a purtat de grijă scafandrilor militari, a preluat o misiune nouă, aceea de medic al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. În comparație cu experiențele din laboratorul hiperbar ori de pe mare, cu siguranță, condițiile de lucru dintr-o unitate de învățământ militar sunt mai puțin solicitante fizic. „Este altceva. Părerea mea este că odată la ceva timp este benefic să faci o schimbare în activitate. Aici am descoperit repede că îmi place. Sigur, în comparație cu activitatea mea anterioară, aici am parte și de pacienți care vin cu sesizări extrem de minore, dar este plăcut întotdeauna sentimentul că îi ajuți pe oameni. Mă folosesc de experiența mea anterioară și pentru a-i inspira pe elevii militari de aici să își fortifice caracterul. O ambiție a mea este să le văd pe fete că se ridică la același nivel cu băieții, să arătăm că și noi, femeile, suntem perfect apte pentru profesia militară”, dezvăluie, cu onestitate, doamna doctor.

Din martie 2020, doamna doctor Dumitru s-a văzut și dumneai, ca și restul medicilor de pe întreg mapamondul, în fața unei provocări fără precedent: pandemia de COVID-19.

„Noutatea a fost pentru toată lumea, iar lipsa datelor a fost principala problemă cu care ne-am confruntat la început. Chiar dacă puneai un diagnostic,

nu știai, la început, tratamentul ce trebuia administrat și felul în care afecțiunea va evolua. Am avut noroc să fim aici, pe o platformă de învățământ, toate cele trei unități de învățământ militar de marină, iar noi, cadrele medicale, ne-am ajutat reciproc în permanență. Un noroc al meu a fost și faptul că elevii noștri, fiind deja majori, au fost și mai responsabili. Au fost destul de apropiați de mine și de sinceri ca să nu îmi ascundă datele, astfel încât să putem ține sub observație simptomatologia atunci când a fost cazul. Am simțit în permanență că avem încredere unii în alții. Astfel am reușit să izolez simptomatologia de COVID de ceva de răceli comune, iar astfel am avut rezultate foarte bune, aici, la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale”, este de părere doamna doctor.

Odată apărut vaccinul împotriva COVID-19 și situațiile pe care medicii de pretutindeni le-au avut de gestionat au devenit mai complexe. „Opinia mea legată de vaccinare este că fiecare persoană este liberă să își asume propriile decizii. Personal, sunt o adeptă convinsă a vaccinării ca principal mod de imunizare. Toate

cunoștințele mele din timpul facultății au indicat că multe boli grave au fost învinse cu ajutorul vaccinurilor, iar vaccinul este o armă foarte eficientă. Am acceptat de la început vaccinul anti-COVID, bineînțeles, documentându-mă cu tot ce era disponibil la momentul acela, dar ca medic și ca om

sunt ferm convinsă că vaccinarea este o modalitate prin care nu numai că ajutam, dar este una din puținele prin care putem să depășim pandemia”, spune doamna dr. Liliana Dumitru.

Ca un profesionist care a jurat să își pună existența în slujba binelui și că sănătatea pacienților îi va fi pentru totdeauna obligație sacră, medicul unității a stat oricând, la orice oră, la dispoziția celor care au avut dubii în privința tehnicilor de imunizare. I-a consiliat față în față, pe whatsapp, la telefon, în timpul adunărilor cu personalul unității sau cu batalionul de elevi. Această luptă, dusă cu onestitate, ca principală armă, a rezultat într-o imunizare în proporție de aproape 90% a întregului efectiv al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Există însă și cazuri în care răbdarea și bunăvoința sunt insuficient de puternice pentru a străpunge bariera scepticismului. „Cel mai tare mă doare atunci când cineva vine la mine și îmi spune că încă nu are încredere

în vaccin, dar nu are un motiv întemeiat pentru acest fapt. Este greu de combătut o atitudine care nu este susținută de argumente. Acestor persoane le spun că un factor care ar trebui să îi motiveze să aibă încredere în metoda de imunizare prin vaccin este timpul, perioada de când a început vaccinarea la nivel mondial și faptul că pot observa în jurul lor oameni, inclusiv pe mine, care nu au suferit niciun efect advers în urma primirii schemei complete de vaccinare. Eu nu sunt un om egoist. Încerc mai întâi să mă gândesc la cei dragi mie, iar ca medic, mi s-ar fi părut nefiresc să refuz vaccinarea și să vin aici, în mijlocul acestui colectiv de elevi. Iar dacă eu fac ceva pentru ceilalți, mă aștept ca și ei să facă ceva pentru mine. Pun mare preț pe deviza unul pentru toți și toți pentru unul. Egoismul nu are ce căuta într-un mediu social ca cel în care trăim noi, în armată, unde mergem în misiuni împreună și practic ne suntem unii altora ca o a doua familie. Suntem datori să ne protejăm reciproc”.

Pandemia de COVID-19 ne-a reconfigurat banalul cotidian, iar pe medicii, asistenții și infirmierii din spitale i-a adus în pragul epuizării. Cu toate acestea, deși cunoaște

la prima mână realitatea cruntă din secțiile ATI ale spitalelor din Constanța, doamna dr. Dumitru afirmă că, datorită responsabilității de care atât personalul școlii, dar și elevii militari au dat dovadă, încă de la început, amenințarea noului tip de coronavirus nu a ajuns să fie numit cea mai mare provocare pe care dumneai a întâlnit-o în carieră. „Pentru mine cea mai mare provocare a fost viața de scafandru, fiindcă acolo posibilitatea producerii accidentelor specifice mediului de lucru mi s-a părut mai ridicată, dar și ca grad de complexitate,

activitatea de la Centrul de Scafandri a fost numărul 1 ca provocare profesională, iar pe locul 2, acum se situează pandemia de COVID-19, dar nu ca și gravitate a bolii, ci prin prisma elementului de noutate. Mult timp nimeni nu a știut nimic despre cum trebuie gestionată această boală. Este o luptă pe care o ducem zi de zi împreună, atât noi, medicii, personalul unităților în care activăm, dar și mediul de cercetare. Încă nu cunoaștem limitele acestui virus, ale bolii pe care o provoacă, încă aduce noi provocări. Eu anticipez că pandemia va mai dura încă un an cel puțin și mă doare să afirm acest lucru, pentru că eu cred că se putea termina anul acesta, dacă eram mult mai receptivi ca populație la soluția vaccinării. Dacă gradul de imunizare al populației era mare, atunci virusul nu mai putea să se propage cu aceeași agresivitate cum vedem în acest val al patrulea pe care îl traversăm”, este de părere medicul Liliana Dumitru.



VETERANII ZILELOR NOASTRE



Interviu realizat de elev militar Sebastian Văcăreanu

O decizie crucială ca cea de a deveni militar poartă cu sine înțelesuri de neîmpărtășit. Devotamentul asumat prin jurământ militar este deopotrivă fizic și mental și reprezintă o bornă kilometrică în viața oricărui soldat. Veteranii teatrelor de operații sunt păstrătorii unor trăiri și imagini mentale numai de ei știute, pe care și dacă ar încerca, ar găsi că vocabularul este insuficient pentru a defini stări, emoții, peisaje. Multe din amintirile veteranilor rămân un mister chiar și pentru cei mai dragi apropiați ai lor. Colegii noștri, elevi în anul I ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, caporal clasa a II-a Marius Dogaru și caporal clasa a III-a Ionuț Agrișan aveau 25 și, respectiv, 21 de ani, când au pășit prima oară pe pământ afgan. Ambii au avut parte de luni bune de antrenament înaintea misiunilor la care au luat parte, însă, afirmă că realitatea afgană s-a dovedit mai frapantă decât se așteptau.

Reporter: Pentru început, aş vrea să aflu câte ceva despre trecutul vostru. Aşadar, care sunt locurile voastre de baştină şi unde v-aţi petrecut copilăria?

Ionuţ Agrişan: M-am născut în municipiul Tulcea, dar copilăria am petrecut-o în comuna Topraisar, din judeţul Constanţa.

Marius Dogaru: Şi eu tot la Tulcea m-am născut, iar copilăria am petrecut-o în satul Rândunica, din comuna Mihail Kogălniceanu.

Marius Dogaru: „Am fost cantonat într-una dintre cele mai moderne baze militare din lume”

Reporter: Ce studii aţi urmat?

Ionuţ Agrişan: Am urmat Liceul Tehnologic de Telecomunicaţii din Constanţa şi Şcoala Postliceală de Reţele şi Telecomunicaţii din Constanţa, iar apoi m-am înrolat în armată, unde am început cu un curs de instrucţie şi infanterie pentru vânători de munte, la Batalionul 1 Instrucţie Olt, Caracal. În 2016 am absolvit cursul de lunetişti, la Medgidia, iar în 2019 am urmat un curs de şase săptămâni la Centrul pentru Operaţii Speciale JTAC (n.red. Joint Attack Controller), la Buzău.

Marius Dogaru: Am absolvit Liceul Economic „Delta Dunării” din Tulcea, iar imediat după aceea am fost recrutat în armată. Am optat pentru Forţele Navale şi am urmat cursurile de pregătire pentru soldaţi şi gradaţi profesionişti la Şcoala de Aplicaţie a Forţelor Navale (n.red. actuala Şcoală de Instruire Interarme a Forţelor Navale Române) „Viceamiral Constantin Bălescu” din Mangalia. Ulterior, în 2018, am terminat cursul CLS (n.red. combat lifesaver) în cadrul Centrului Naţional de Instrucţie Întrunită „Getica” din Cincu.

Reporter: Când aţi luat parte la prima misiune în Afganistan? Ce vârste aveţi şi ce v-a determinat alegerea de a participa la o misiune în teatrul de operaţii Afganistan?

Ionuţ Agrişan: La vârsta de 21 de ani am hotărât să particip la selecţia pentru încadrarea în Batalionul de protecţie a forţei „Rechinii Albi” din Topraisar. Alegerea mi-a fost determinată de adrenalina vârstei, de dorinţa profundă de a acumula noi experienţe şi pentru a pune în practică toate deprinderile pe care le-am acumulat în calitate de militar.

Marius Dogaru: La 25 de ani am ales să particip în teatrul de operaţii Afganistan, în cadrul Batalionului 300 Infanterie Mecanizată „Sfântul Andrei” din Galaţi, iar alegerea, ca şi în cazul colegului meu, Agrişan, a venit din dorinţa de a pune în

aplicare cunoştinţele pe care le dobândisem de-a lungul carierei mele de militar.

Reporter: Care au fost criteriile de selecţie şi paşii pe care i-aţi urmat pentru a ajunge în Afganistan?

Ionuţ Agrişan: După primirea ordinului de misiune, primul pas a fost întocmirea unui raport personal în care mi-am exprimat intenţia de a participa la misiune, urmând ca, după aprobarea raportului, să trec la etapa de selecţie propriu-zisă care a constat în teste de verificare a cunoştinţelor militare, a performanţelor fizice, încheindu-se cu testarea psihologică şi evaluarea medicală. După încadrarea funcţiilor vacante şi terminarea selecţiei, batalionul a trecut printr-o perioadă intensă de pregătire, pe teritoriul României, pe specificul misiunii, pregătire care a durat şase luni şi s-a terminat cu o evaluare finală la Centrul Naţional de Instruire „Getica” din Cincu.

Marius Dogaru: Subscriu la tot ce a spus colegul meu. Şi eu am urmat aceiaşi paşi pentru a putea lua parte la misiunea din Afganistan.

Reporter: Îmi puteţi spune în ce a constat misiunea voastră în Afganistan?

Ionuţ Agrişan: Eu am fost încadrat în Compania a II-a „Wolf”, care avea ca obiectiv menţinerea păcii în aria de operaţii, executând patrulă mixte împreună cu partenerii NATO şi forţele de apărare afgane.

Marius Dogaru: Eu am făcut parte din colectivul Companiei a III-a „The Night”, având ca obiectiv protecţia apropiată a instructorilor români şi americani care îşi desfăşurau activitatea în ATC (n.red. Afgan Training Center).

Reporter: Cum este, în general, viaţa în Afganistan? Filmele ilustrează părţi reale ale existenţei din această ţară măcinată de conflict?

Ionuţ Agrişan: Într-adevăr, filmele ilustrează întocmai viaţa din Afganistan din toate punctele de vedere. Primele două-trei misiuni au fost adevărate provocări psihologice, dar, din fericire, ne-am adaptat şi astfel am reuşit să facem faţă cu succes tuturor situaţiilor cu care ne-am confruntat şi să ne întoarcem teferi acasă. Pentru mine a fost experienţa vieţii, până în momentul de faţă şi, sincer, aş repeta-o. Consider că m-a ajutat să mă maturizez mult mai rapid, să tratez lucrurile cu mult mai multă seriozitate, însă, chiar şi acum, şase ani mai târziu, încă procesez efectele pe care acea misiune, în Afganistan, le-a avut asupra mea.

Marius Dogaru: Confirm spusele colegului meu, iar în completare aş mai adăuga



doar faptul că, din punctul meu de vedere, cel mai mult, în cele șapte luni de misiune, au contat oamenii pe care i-am avut lângă mine. Într-un astfel de mediu ostil, echipa, formată din oameni care își cunosc așa cum trebuie profesia și atribuțiile, poate face diferența între viață și moarte. Așa am ajuns la concluzia că profesia militară ține în mod fundamental de vocație.

Reporter: Ce puteți spune despre condițiile bazei militare în care ați fost cantonați?

Ionuț Agrișan: Legat de partea de hrănire și cartiruire a militarilor, am avut parte de cele mai bune condiții.

Marius Dogaru: Din punct de vedere al logisticii KAF (Kandamir Air Field) este una dintre cele mai moderne și sigure baze NATO din lume, cu facilități tehnologice de ultimă generație.

Reporter: Sunt curios ce înseamnă timp liber pentru un militar aflat într-un teatru de operații? Cum vă petreceți timpul pe care îl aveai la dispoziție pentru voi?

Ionuț Agrișan: Timpul meu liber era destul de limitat din cauza misiunilor care nu depindeau neapărat de un program fix. Așa că alegeam ca timpul pe care îl aveam la dispoziție doar pentru mine să îl petrec odihnindu-mă sau vorbind cu familia.

Marius Dogaru: Având misiuni diferite față de colegul meu Ionuț Agrișan, timpul liber de care dispuneam era mai bine reglementat și alegeam cel mai des să îl petrec în cadrul facilităților de recuperare ale bazei, adică la sala de forță sau jocuri video, dar practicam și activități fizice colective.

Reporter: Pe o scară de la 1 la 10, pe ce loc ați încadra gradul de risc la care ați fost expuși?

Ionuț Agrișan: Voi răspunde sincer, 10.

Marius Dogaru: Sunt de aceeași părere, 10.

Reporter: După lunile petrecute în teatrul de operații Afganistan, ați dobândit statutul de veterani ai teatrelor de operații. Ce înseamnă pentru un tânăr care încă nu a împlinit 30 de ani să fie numit veteran de război?

Ionuț Agrișan: Este o mândrie foarte mare, evident. Când am decis să plec în misiune, fără să am cu adevărat idee despre ceea ce voi găsi în acea țară, familia a încercat să mă convingă să îmi reconsider decizia, având în vedere pericolul la care m-aș fi expus, însă eu am mers mai departe cu dorința mea și astăzi le pot oferi și apropiaților mei un motiv de mândrie.

Marius Dogaru: Pentru mine este o

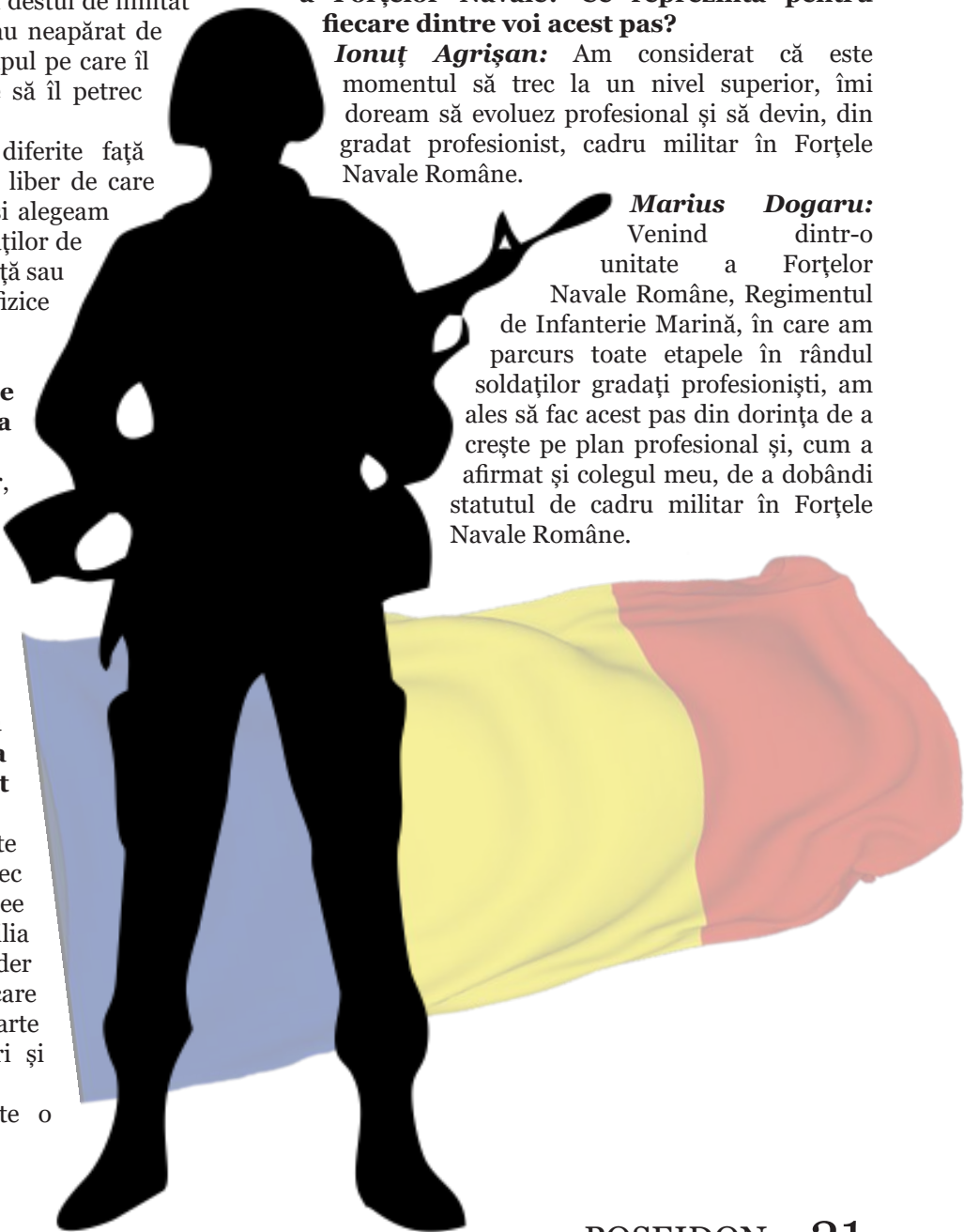
Ionuț Agrișan: „Am decis să plec în misiune fără să știu exact ce mă așteaptă”

mare realizare profesională faptul că am ajuns efectiv să experimentez ceea ce se presupune că ar trebui să facă un militar cu adevărat. În același timp, faptul că eu am statutul de veteran reprezintă pentru familia mea o onoare și un motiv aparte de mândrie, în special în comunitatea unde am crescut.

Reporter: Ambii ați făcut performanță la unitățile în care ați activat. Ce v-a determinat să alegeți să deveniți elevi ai Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale? Ce reprezintă pentru fiecare dintre voi acest pas?

Ionuț Agrișan: Am considerat că este momentul să trec la un nivel superior, îmi doream să evoluez profesional și să devin, din gradat profesionist, cadru militar în Forțele Navale Române.

Marius Dogaru: Venind dintr-o unitate a Forțelor Navale Române, Regimentul de Infanterie Marină, în care am parcurs toate etapele în rândul soldaților gradați profesioniști, am ales să fac acest pas din dorința de a crește pe plan profesional și, cum a afirmat și colegul meu, de a dobândi statutul de cadru militar în Forțele Navale Române.



Sesiunea de comunicări științifice a elevilor

Scoala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a desfășurat, în perioada 24-26 noiembrie, cea de-a XI-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice a elevilor. Au dat curs invitației de a participa la manifestare școlile militare de maiștri militari și subofițeri ale Forțelor Terestre, Forțelor Aeriene și cea pentru Comunicații, Tehnologia Informației și Apărare Cibernetică. În total, la cele cinci secțiuni ale sesiunii, respectiv Electronică, informatică și navigație; Armanent; Mecanică și electromecanică; Științe socio-umane și Limbi străine au fost înscrise aproximativ 120 de lucrări.

Ca și la ediția precedentă, din cauza restricțiilor impuse de situația sanitară, sesiunea de comunicări științifice a elevilor s-a desfășurat în format hibrid, cu prezența invitaților prin intermediul platformelor de videoconferință.

„Sesiunea de comunicări științifice a elevilor, ajunsă deja la ediția a XI-a, s-a desfășurat exact cum am planificat. Totul a decurs foarte bine, experiența de anul trecut ne-a ajutat să prevenim de data aceasta orice probleme tehnice ar fi putut apărea în conexiunile cu celelalte instituții militare de învățământ participante, astfel încât toți toate cele cinci panel-uri deschise pe platforma ZOOM s-au desfășurat în condiții optime și toți participanții au avut șansa să își expună cum au știut mai



bine lucrările”, afirmă locțiitorul comandantului Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, comandor Valentin NAE.

„Am participat cu lucrări la trei secțiuni, la socio-umane, la informatică și la mecanică. Mi-a făcut plăcere să lucrez la aceste trei proiecte, mai ales că am avut la dispoziție suficient timp, ținând cont că pandemia ne-a restricționat și nouă învoirile și permisiile. Această sesiune de comunicări a fost oportunitatea de a face ceva în plus pentru dezvoltarea mea școlară și, sincer să fiu, m-a făcut și să uit un pic de dorul de casă”, spune elevul Alin Lupu, din anul I.

„Deși am fost obligați și anul acesta, ca și anul trecut, să desfășurăm activitatea în condiții ceva mai austere, am remarcat suficient de multe lucrări excepționale înscrise la sesiunea de comunicări științifice a elevilor organizată de Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Este un semnal bun, care indică preocuparea serioasă a viitorilor maiștri militari și subofițeri din Armata României pentru perfecționare”, este de părere șeful Catedrei de Navigație și Arme sub Apă din cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, căpitan-comandor Denis VUAP-CADÂR.

Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a inițiat, în urmă cu 12 ani, acest tip de manifestare științifică în sistemul de învățământ tehnic militar, idee care ulterior a fost preluată și de celelalte școli militare de maiștri militari și subofițeri din Armata României, generând astfel o frumoasă tradiție care dă, în fiecare an, ocazia elevilor militari și cadrelor didactice să facă schimb de idei și să stabilească noi punți de legătură.





La mulți ani,

Romania

Noțiunea de patriotism are, pentru generația actuală, valențe diferite de cele de acum 103 ani. Dar trebuie să fim conștienți că, în fiecare an, la 1 Decembrie, sărbătorim atât întregirea teritoriului național, dar mai ales sentimentul profund de unitate, identitate și apartenență care, la acea vreme, i-a unit pe toți românii în cuget și simțiri.

Trăim într-o epocă diferită, în care ni s-au schimbat fundamental atât stilul de viață, dar și năzuințele. Cu toate acestea, 1 Decembrie 1918 rămâne un reper esențial în istoria poporului român, un moment ce nu s-ar fi înfăptuit fără curajul, devotamentul și altruismul unei societăți de înaltă clasă, al cărei exemplu ar trebui încă să ne inspire.

Cea mai curată dovadă de patriotism pe care o putem oferi astăzi este aceea de a ne face fiecare datoria acolo unde ne aflăm, în societate, în familie și să ne raportăm la acest concept din perspectivă civică.

Greutățile vremurilor au știrbit din entuziasmul autentic al acestei sărbători, menite a ne aduce împreună și a ne aminti de valorile care ne definesc pe noi, ca români. Ca militari, nu avem dreptul să ne raportăm cu superficialitate la semnificația Marii Uniri de la 1918. Prin jurământul militar pe care ni l-am asumat, am devenit garanți ai libertății și independenței acestui neam.

Vocația pe care am ales s-o urmăm este și un omagiu adus sacrificiului suprem al predecesorilor noștri. Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a adus jertfă doi elevi în Războiul de Reîntregire, pe Budeanu Constantin și Meșter Alexandru.

Fiecare obiectiv al națiunii se traduce și într-o misiune a Armatei României. Faptul că astăzi navigăm



în apele limpezi ale păcii este un privilegiu care trebuie menținut prin seriozitate și implicare necondiționată din partea noastră, a militarilor. O armată puternică înseamnă o națiune puternică. Forța noastră, a militarilor, nu se măsoară neapărat în dotările materiale de care dispune Armata, ci, mai presus de orice, în calitatea resursei umane. Relevanța noastră și credibilitatea pe plan internațional depind primordial de importanța pe care o acordăm instruirii.

Cel mai de preț omagiu pe care îl putem aduce trecutului și eroilor acestei națiuni este să arătăm că prețuim prezentul pe care l-am moștenit și să construim viitorul în spiritul valorilor pentru care predecesorii noștri au considerat că merită să își dea viața.

La mulți ani, România!

Profesionalism militar și înaltă ținută, răsplătite de Ziua Națională a României

Locotenent-colonelul Mihăică Bogdan-Felix și maestrul militar clasa a III-a Rogoz Remus Marian au fost recompensați, cu ocazia Zilei Naționale a României, cu Emblema de Onoare a Forțelor Navale Române și, respectiv, cu Emblema de Merit în Slujba Păcii clasa a III-a.

Lt.col. Mihăică ocupă, din 2018, funcția de șef Compartiment Operații și Instrucție, în cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Este absolvent al Academiei Forțelor Terestre, iar experiența acumulată în cadrul unităților luptătoare l-a modelat într-un profesionist desăvârșit. Întreaga dumnealui pricepere se reflectă, astăzi, în activitățile de planificare și evaluare a nivelului de instruire în cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, fie că este vorba de personalul militar sau de elevi.



Mai mult decât atât, Lt.col. Mihăică s-a remarcat întotdeauna prin devotamentul arătat perfecționării profesionale și s-a dovedit a fi un excelent exemplu de conduită militară și personală pentru colegii săi.

Mastru militar clasa a III-a Rogoz este absolvent al Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale, în promoția 2014 și este expert în comunicații navale. Și-a început cariera la bordul dragorului maritim „Slt. Alexandru Axente” (DM 30), alături de al cărui echipaj, până în 2017, a participat la șase misiuni NATO. Din 2018 este încadrat la Catedra de Electronică și Informatică din cadrul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Mai mult decât atât, în 2020, domnul m.m. III Rogoz a făcut parte din echipajul puitorului de mine și plase „Vam. Constantin Bălescu” (PMn 274), într-una dintre cele mai importante misiuni asumate de Forțele Navale Române, în ultimii 30 de ani.





Proiectul „Lumea de sub navă”, lecție de responsabilitate civică pentru elevii militari

Scoala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale a fost vineri, 10 decembrie, gazda festivității de încheiere a proiectului de responsabilitate socială „Lumea de sub navă”. Inițiativa a aparținut Comitetului Național Român pentru Drepturile Copilului, filiala Constanța și s-a derulat cu sprijinul Forțelor Navale Române având ca beneficiari cele trei instituții de învățământ militar de marină.

Scopul principal al proiectului a fost acela de a consolida educația pentru mediu a elevilor și studenților militari, precum și dezvoltarea abilităților civice ale tinerilor cu ajutorul educației non-formale. În acest sens,

Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale i-a fost atribuită sarcina de a amplasa o seră de zarzavaturi, care a fost asamblată și este îngrijită de elevii militari.

Proiectul i-a adus, pe lângă beneficiile intrinseci ale voluntariatului și un premiu de apreciere elevului Alin Lupu, cel care a preluat inițiativa de a coordona activitatea de amplasare a serei și și-a asumat rolul de a-i învăța și pe colegii săi particularitățile agriculturii pe bază de solarii, aptitudini pe care el le-a deprins în familie. Pentru implicarea sa, Alin a primit o diplomă și un premiu din partea Comitetului Național Român pentru Drepturile Copilului, însă și-a adjudecat și locul III în cadrul Galei Voluntarilor anului 2021, desfășurată online, pe 5 decembrie, de Ziua Internațională a Voluntariatului.

De asemenea, în cadrul proiectului „Lumea de sub navă” a fost lansat un concurs de desen cu temă omonimă, iar cele mai bune 12 lucrări, realizate de elevii și studenții militari, au fost incluse într-un calendar pentru anul 2022. Eleva noastră, Alexandra Popa a obținut un premiu special pentru un desen de excepție, care ilustrează un scafandru de luptă într-o ipostază de ocrotitor al mediului subacvatic.



PERFORMANȚĂ



Premiu de excelență pentru marinarii militari la Festivalul de Datini și Obiceiuri de Crăciun

Despre colinde Preafericitul Patriarh Daniel afirmă că sunt „aur, smirnă și tămâie, izvorâte din inimi și purtate pe buze, ca daruri și ofrande aduse Pruncului Iisus”. Cu toată căldura și profunzimea care le învăluie, colindele românești reprezintă un memorial și o prelungire a Liturghiei și a slujbelor de Crăciun auzite în Biserică. La fel de vechi pe meleagurile noastre precum creștinismul, colindele reprezintă una dintre cele mai de preț tradiții ale spiritului autohton.

Aceste cuvinte sfinte ce dau glas Sfintei Evanghelii, menite să aducă în casele și în sufletele oamenilor bunătate și milostivirea au fost interpretate într-un ton magistral de Corul Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale pe scena Centrului de Cultură și Arte „G. Topârceanu” din Curtea de Argeș, gazda ediției a VII-a a Festivalului de Datini și Obiceiuri de Crăciun, desfășurat în perioada 7-10 decembrie.

Cei 16 elevi militari din componența corului l-au avut ca dirijor și mentor pe elev plutonier major Sorin Moldoveanu, cel care, înainte de a deveni militar a îmbrăcat veșmintele preoțești. Cu harul său și cu vocea baritonală atent șlefuită pentru a mângâia sufletele credincioșilor a reușit să strunească perfect talentul colegilor săi, iar acest fapt le-a adus la finalul festivalului premiul de excelență și un superb trofeu.

Au mai încântat publicul cu talentul lor pe scena aceluiași festival și elevii Mălin Crișu și Elena Tudoran, cu un număr de dans tradițional din zona Bucovinei. Elena Tudoran a făcut impresie deosebită și cu interpretarea cu totul aparte a poeziei „Începutul” scrisă de Nicolae Labiș. Festivalul de Datini și Obiceiuri de Crăciun este organizat în fiecare an de către Cercul Militar Curtea de Argeș, în colaborare cu Centrul de Cultură și Arte „G. Topârceanu”, având drept coordonatori Biroul Tradiții și Cultură din Statul Major al Forțelor Terestre și Secția Tradiții din Statul Major al Apărării.



Locul I la Festivalul Național de Romane și Poezie „Rapsodii de toamnă”

Delicatetea versurilor scrise cu deplină măiestrie, emoția autentică redată prin glas, dar reflectată și-n priviri nu câștigă doar inimi, ci și premii. Elev caporal Elena-Iuliana Tudoran, de la Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale, aduce la Constanța trofeul locului 1 la secțiunea Poezie a Festivalului Național de Romane și Poezie „Rapsodii de toamnă”, desfășurat în perioada 28-30 septembrie, la Câmpulung Muscel, jud. Argeș.

Concursul, aflat la cea de-a XV-a ediție, organizat de Cercul Militar Câmpulung, a reunit sub cupola Casei de Cultură a Sindicatelor din Câmpulung Muscel interpreți și recitatori din întreaga țară și de la toate categoriile de forțe din Armata României.

„Nu m-am așteptat niciodată să mai am legături cu actoria, eu am zis când am intrat la Școala de Maiștri că aici s-a terminat, chiar dacă uneori mă simțeam pe scenă la mine acasă și eram fericită, simțeam emoția celui care mă ascultă, am zis că nu o să mai simt asta niciodată, am încercat să mă obișnuiesc cu idea, chiar aveam zile în care plângeam pentru chestia asta, îmi doream și acolo chiar dacă mi-am dorit și aici foarte mult”, povestește elev caporal Elena-Iuliana Tudoran.

Marina militară a fost reprezentată, pentru prima dată în competiție, de eleva de anul II a Școlii Militare de Maiștri Militari a Forțelor Navale. Iuliana Tudoran a impresionat publicul și juriul cu interpretarea într-o notă inedită și profund

emoționantă a poeziilor „Amurg de toamnă” de Lucian Blaga și „Lied” de Al.O. Teodoreanu.

„Este ceva din suflet, este dialogul cu sufletul, eu când recit poeziile lui Blaga, ca și la acest concurs, simt că sufletul meu are un dialog cu publicul nu eu, eu doar sunt mesager și atât”, mărturisește eleva.

Elena-Iuliana Tudoran are 19 ani și este din județul Iași. Este o moldoveancă autentică, în gândire, în simțiri și în trăiri, iar modul ei preferat de exprimare este arta teatrală și a recitării poeziei. Premiul obținut anul acesta la Câmpulung Muscel, vine să completeze palmaresul început în 2020, când i-a fost acordat Marele premiu și trofeul festivalului, la Concursul interjudețean de interpretare lirică eminesciană „Floare albastră”, de la Iași.



gânduri pentru suflet



POVESTEA UNUI SOLDAT

Soldat Cristian RUSE



*Pe la ora 11 ziua, vine un bărbat la poartă,
Nici nu se prezintă bine și intra direct în ogradă.
Este toamnă grea afară,
Foarte bine îmbrăcat, ținuta îi este nouă, însă, din privirea lui reiese, că nu-i pasă dacă-l plouă...
A venit c-o misiune, pentru el nu încurcată,
Dar, când a-nceput a spune, te-a cutremurat deodată.
Astăzi nu e pus pe glume, căci s-a dus să-i ia de acasă, pe maiestuoșii bărbați, viitorii camarazi...
Mama încă stătea-n ușa, se uita adânc la mine, parcă se făcea cenușă...
Eu ca de un glonț lovit, mă uitam la viața mea, la momentele frumoase, ce au fost și ce-au pierit...
Frica morții-mi intră-n oase, dar, ceva de sus mă ține...
Nu am încotro se pare și îmi iau cu greu adio, sperând c-o să depășesc cu brio.
Fruntea sus de-acum, soldate, lupta nu se va sfârși...
Pentru prima dată-n viață pare și religios, își face și sacra cruce,
Iese alene din ogradă și dispare misterios...*



ATINGEREA TA

*Printre mii de valuri
Agitate și reci
De o furtună întunecată
Am simțit, blândă
Atingerea ta
Printre mii de dezamăgiri
Printre sute de regrete
Am reușit să mă concentrez
Pe respirația ta
Simțită pe piele.
Topea
Gheața ce era să devin.
Mă simt ca o plajă
Dar iarna
Goală, liniștită
Și cu un nou trecător
Rătăcit
Ce își va lăsa urmele
În nisipul meu înghețat.*

MAREA

*Miraculoase răsărituri
Se varsă în marea purpurie
Chiar din palmele mele
Fiecare linie a vieții
Este câte un val
Un val, oprit de răni
Provocate de pescărușii
Ce mă zgârie
De fiecare dată când
Au intenția, deseori necurată
De a pătrunde în ea
Fiecare val îmi trece prin vene
Și fiecare zgârietură
O simt ca o străpungere
Ce mă înfioară,
Din picioare până în cap,
Chiar și în firele de păr
Și în genele ochilor,
Cu un aer rece și aspru.*

Elev caporal Elena-Iuliana TUDORAN



TAINA MARINARULUI

*Marea-n valul ei ne-a luat
Ca în vis, ea ne-a purtat
Către-o vastă drumeție
Despre marinărie*

*Și-am pus totul cap la cap
Pe navă ne-am imbarcat
Spre a înțelege taina
Mării Negre-n toată faima*

*Cadrelor să ne-ajute
Să-nțelegem cât mai multe
Despre cât de important
Este să fii dedicat*

*Pentru că de noi depinde
Siguranța ta de mâine
Căci nu este marinărie
La fel ca cel militar*

*Și de-ați vrea să povestim
Ne-ar plăcea să vă primim
Și cu drag să v-arătam
Ce facem să ne distrăm.*



Elev militar Alin-Marinel LUPU

TRANDAFIR

*Să vorbesc iar despre tine
Trandafir roșu aprins
Ce te uiți lung către mine
Făcând să pară un vis.*

*Am în suflet dureri multe
Despre ce-am putea fi noi
Speranțele sunt deșarte
Nu putem... fi amândoi*

*Ești cea mai frumoasă floare
Chiar de știu că mă rănești
Tot aș da un colț din mine,
Doar să știu că mă iubești*

*Nu te pot ține în brațe
Corpul tău e plin de spini
Dar te vreau mereu aproape
Lângă tine am rădăcini...*

*Trandafirul meu cel drag
Lângă pieptul meu te-am strâns
Lasă-mă să te-nțeleg
Chiar de sufletul mi-a plâns.*

O ZI DE INSTRUCȚIE

Elev militar Cosmin TĂNASE



Școala noi am început
Înzestrați cu pasiune,
Fără să mai stăm pe gânduri
De-acum arma ne-apartine.

Dimineața ne trezim,
Mergem la înviore,are,
Urmează să ne-ngrijim
Bocancii-i punem în picioare.

De sectoare ne-apucăm
Toată lumea e la post,
Căpitanul-l așteptăm
Sperăm să nu ne ia la rost.

În grabă plecăm la masă
Cu poftă noi mâncăm,
După care urmează imnul
Cu mândrie îl cântăm.

Gradații ne așteaptă
Instrucție să facem,
Să defilăm ne-au învățat
După opt ore toți zacem.

Curajos mă simt
Pe drumul pe care pășesc,
Glorioși vom fi în lume
Precum neamul strămoșesc.

Toți purtăm cu fală
Uniforma militară
Și avem în suflet
Dragoste de țară!



VIAȚA CAZONĂ

Iubita-m lăsat acasă,
Și am intrat eu în armată!
Mândru te-am făcut pe tine, tată!
Nu mai plânge, te rog, mamă,
Doi ani nu sunt o corvoadă!

Armata te face tare!
Chiar dacă bocancu' roade...
Ei te strâng, te și rănesc,
Dar te și înzdrăvenesc!

Dimineața pe răcoare,
Ieșim toți la-nviore,are!
După ce patu' îl facem,
La inspecție ne-ntoarcem!
Spălați, tunși și bărbieriți
Acum suntem pregătiți,
Steagul să îl arborăm
Și imnul să-l intonăm!

Nu mă crede pe cuvânt,
Hai să încerci pe pielea ta,
Cât te schimbă arma ta!
Pușca din mine a făcut
Militar mai priceput!

Când pe mare am să plecăm,
Steagul să îl arborăm,
Cu mândrie navigăm!
Și cu sufletul cântăm,
Imnul țării onorăm!
Doamne! Dacă ne-ar vedea,
Chiar și Ștefan ar urla,
Asta-i România mea!

Elev militar Sebastian-Andrei VĂCĂRENCU



Școala Militară de Maiștri Militari a Forțelor Navale

Str. Dezrobirii, nr. 80 Constanța 900234

Telefon: 0241.620.978; 0241.655650 –int.241/252

contact@smmmfn.ro

facebook.com/SMMMMFNAIM – instagram.com/SMMMMFNAIM

www.smmmfn.ro

